

ตอนที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ (ประวัติศาสตร์ ป. 1)

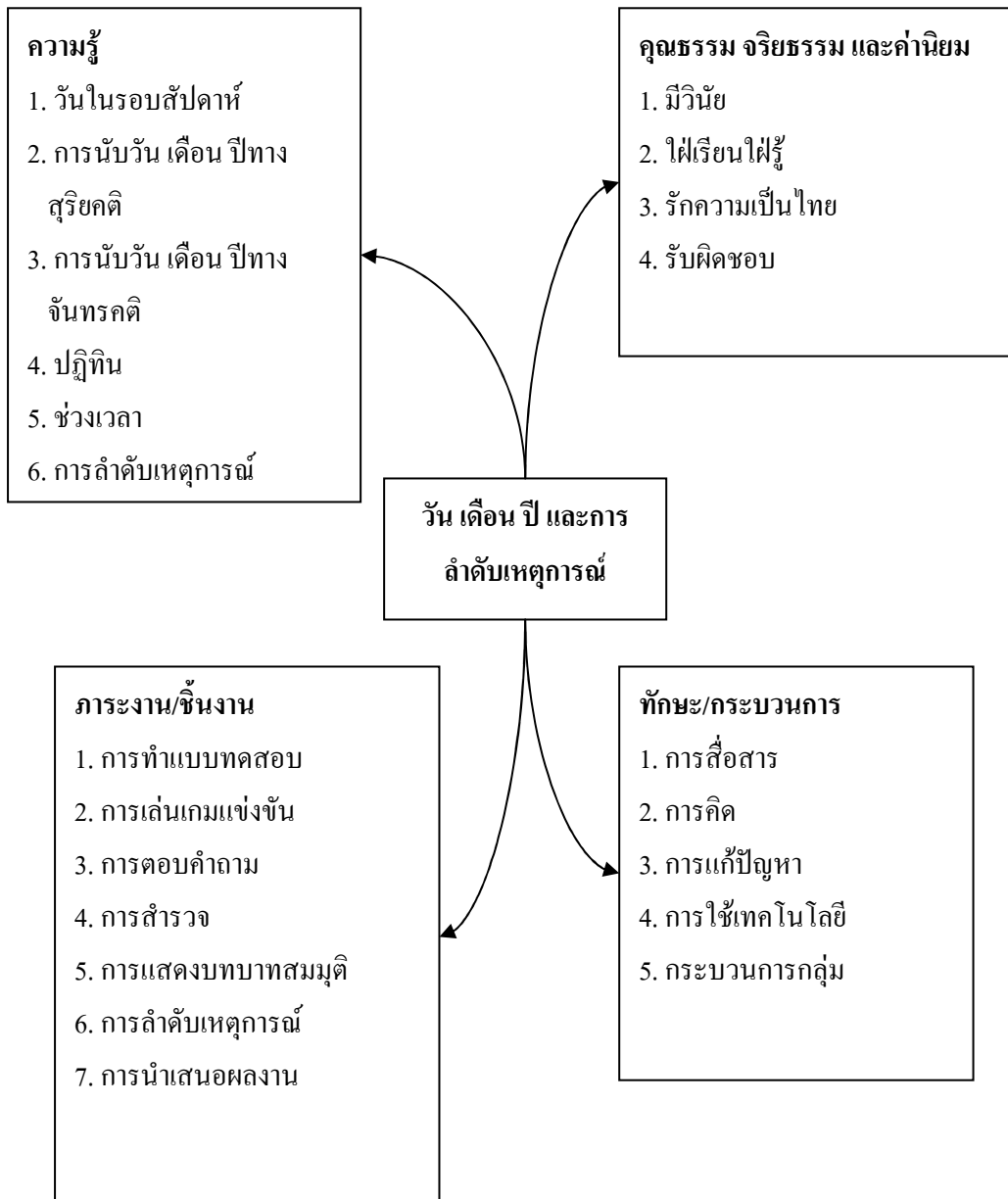
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 9 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดขั้นปี 1. บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป. 1/1) 2. เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น (ส 4.1 ป. 1/2)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... 1. วัน เดือน ปีตามปฏิทินมี 2 แบบ คือ วัน เดือน ปีทางสุริยคติ และวัน เดือน ปีทางจันทรคติ 2. การเล่าเหตุการณ์ต้องใช้คำบอกช่วงเวลากำกับ จึงจะทำให้ผู้ฟังรู้ว่าอะไรเกิดก่อน และอะไรเกิดขึ้นทีหลัง	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน 1. วัน เดือน ปีทางสุริยคติและทางจันทรคติมีความแตกต่างกันอย่างไร 2. การศึกษาเรื่องช่วงเวลามีประโยชน์อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... 1. คำสำคัญ ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช นักษัตร ปฏิทิน วันจักรี เหตุการณ์ 2. วันในรอบสัปดาห์มี 7 วัน คือ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์ 3. การนับวัน เดือน ปีทางสุริยคติเป็นการนับโดยอาศัยตำแหน่งของดวงอาทิตย์เป็นหลัก วันทางสุริยคติเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 นับต่อไปเป็นวันที่ 2 , 3, 4, ... ตามลำดับจนถึงสิ้นเดือนซึ่งไม่เกินวันที่ 31 เดือนทางสุริยคติมี 12 เดือน ได้แก่ เดือนมกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน และ ธันวาคม เดือนที่ลงท้ายด้วย คม มี 31 วัน เดือนที่ลงท้ายด้วย ยน มี 30 วัน เดือนกุมภาพันธ์มี 28 หรือ 29 วัน การนับลำดับปี	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... 1. บอกวันในรอบสัปดาห์ 2. บอกวัน เดือน ปีทางสุริยคติและจันทรคติ 3. อ่านวัน เดือน ปีในปฏิทิน 4. บอกเล่าช่วงเวลาในแต่ละวัน 5. เรียงลำดับเหตุการณ์

<p>ตามปฏิทินแบบไทย เรียกว่า พุทธศักราช หรือ พ.ศ. และการนับแบบสากล เรียกว่า คริสต์ศักราช หรือ ค.ศ.</p> <p>4. วัน เดือน ปีทางจันทรคติอาศัยตำแหน่งของ ดวงจันทร์เป็นหลัก วันทางจันทรคตินับเป็นวัน ขึ้นก็ค่ำหรือแรมก็ค่ำตามการเปลี่ยนแปลงของ ดวงจันทร์ในแต่ละคืน เดือนทางจันทรคติมี 12 เดือน ได้แก่ เดือนอ้าย เดือนยี่ เดือน 3 เดือน 4 เดือน 5 เดือน 6 เดือน 7 เดือน 8 เดือน 9 เดือน 10 เดือน 11 เดือน 12 การนับเดือนทางจันทรคติเริ่มนับในวันขึ้น 1 ค่ำ แต่วันสิ้นเดือนจะแตกต่างกัน 2 แบบ คือ เดือนกึ่ง คือ เดือนอ้าย เดือน 3 เดือน 5 เดือน 7 เดือน 9 และเดือน 11 สิ้นเดือนในวันแรม 14 ค่ำ เดือนกึ่งมี 29 วัน เดือนคู่ คือ เดือนยี่ เดือน 4 เดือน 6 เดือน 8 เดือน 10 และเดือน 12 สิ้นเดือนในวันแรม 15 ค่ำ เดือนคู่มี 30 วัน เรานิยมใช้เดือนทางจันทรคติ กำหนดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การนับลำดับปีทางจันทรคติของไทยนับเป็นปีนักษัตร มี 12 ปี มีรูปสัญลักษณ์ ได้แก่ ชวด-หนู ฉลู-วัว ขาล-เสือ เกาะ-กระต่าย มะโรง-งู ใหญ่ มะเส็ง-งูเล็ก มะเมีย-ม้า มะแม-แพะ วอก-ลิง ระกา-ไก่ จอ-หมา กุน-หมู</p> <p>5. ปฏิทินมีไว้สำหรับดูวัน เดือน ปี มีหลายแบบ เช่น แบบแขวน แบบตั้งโต๊ะ</p> <p>6. ช่วงเวลาในแต่ละวันเราแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือ กลางวันและกลางคืน นอกจากนี้ยังแบ่งย่อยออกไปอีกเป็น เวลาเช้า สาย บ่าย เย็น ค่ำ หวัคค่ำ ดึก วันที่อยู่ในปัจจุบัน เรียกว่า วันนี้ วันที่ผ่านมาแล้ว เรียกว่า เมื่อวาน วันที่ต่อจากวันนี้ เรียกว่า พรุ่งนี้</p> <p>7. การลำดับเหตุการณ์ เราใช้คำบอกช่วงเวลา ประกอบในการเล่าเรื่องราวไปตามลำดับ</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>เหตุการณ์ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ว่าอะไรเกิดก่อน อะไรเกิดทีหลัง เช่น ตอนเช้าตื่นนอน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ไปโรงเรียน ตอน สายเรียนหนังสือ ตอนที่รับประทานอาหาร ตอนบ่ายเรียนต่อ ตอนเย็นกลับบ้าน</p>	
<p>ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</p>	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เล่นเกมแข่งขันเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์ 1.2 เล่นเกมเรียงลำดับเดือนทางสุริยคติ 1.3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเดือนทางจันทรคติ 1.4 สืบหาวัน เดือน ปีเกิดของตนเองและคนในครอบครัวในปฏิทิน 1.5 แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับช่วงเวลา 1.6 เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองตามลำดับเหตุการณ์ 	
<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
<p>3. สิ่งที่มีประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกร ผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ 	

ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 วันในรอบสัปดาห์	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การนับวัน เดือน ปีทางสุริยคติ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การนับวัน เดือน ปีทางจันทรคติ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ปฏิทิน	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ช่วงเวลา	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การลำดับเหตุการณ์	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วันในรอบสัปดาห์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

วันในรอบสัปดาห์มี 7 วัน คือ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุนวันในรอบสัปดาห์ได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันในรอบสัปดาห์ (A)
3. อ่านวันในรอบสัปดาห์ได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่องวันในรอบสัปดาห์ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- วันในรอบสัปดาห์

6. แนวทางบูรณาการ

- | | | |
|------------|---|-----------------------------------------------|
| ภาษาไทย | → | ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์ |
| คณิตศาสตร์ | → | นับจำนวนวันในรอบสัปดาห์ |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

ประวัติศาสตร์ ป. 1 ●

2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูนำปฏิทินให้นักเรียนดู จากนั้นซักถามว่า มีวันอะไรบ้าง นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์
5. ครูสุ่มถามนักเรียน 4–6 คน ว่าใน 1 สัปดาห์นักเรียนไปโรงเรียนกี่วัน วันอะไรบ้าง และใน 1 สัปดาห์มีกี่วัน นักเรียนตอบ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ครูเตรียมบัตรคำสีประจำวัน และบัตรคำเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์
7. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกม โดยเรียงบัตรคำวันในรอบสัปดาห์แล้วนำบัตรคำสีประจำวันมาเรียงให้ถูกต้อง
8. เมื่อเรียงครบทุกกลุ่มแล้ว ครูตรวจผลงาน กลุ่มใดเรียงถูกต้องเป็นกลุ่มชนะเลิศ
9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
10. ครูสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์ของประเทศสมาชิกอาเซียน ว่าเรียกชื่อเหมือนหรือต่างจากไทย แล้วนำมาเล่าให้นักเรียนฟัง

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

11. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนวันในรอบสัปดาห์ว่ามีวันอะไรบ้างให้ถูกต้อง
12. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับวันในรอบสัปดาห์ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

13. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วันในรอบสัปดาห์ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่มีความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนฝึกค้นคว้าวันในรอบสัปดาห์ และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ปฏิทิน
3. บัตรคำ
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

การนับวัน เดือน ปีทางสุริยคติ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การนับวัน เดือน ปีทางสุริยคติเป็นการนับโดยอาศัยตำแหน่งของดวงอาทิตย์เป็นหลัก วันทางสุริยคติเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 นับต่อไปเป็นวันที่ 2, 3, 4, ... ตามลำดับจนถึงสิ้นเดือนซึ่งไม่เกินวันที่ 31 เดือนทางสุริยคติมี 12 เดือน ได้แก่ เดือนมกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน และธันวาคม เดือนที่ลงท้ายด้วย คม มี 31 วัน เดือนที่ลงท้ายด้วย ยน มี 30 วัน เดือนกุมภาพันธ์มี 28 หรือ 29 วัน การนับลำดับปีตามปฏิทินนับแบบไทย เรียกว่า พุทธศักราช หรือ พ.ศ. และการนับแบบสากล เรียกว่า คริสต์ศักราช หรือ ค.ศ.

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป/ 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายและยกตัวอย่างการนับวัน เดือน ปีทางสุริยคติได้ (K)
2. สนใจศึกษาเกี่ยวกับวัน เดือน ปีทางสุริยคติ (A)
3. อ่านวัน เดือน ปีทางสุริยคติได้ถูกต้อง (K, P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง วัน เดือน ปีทางสุริยคติ 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- วัน เดือน ปีทางสุริยคติ

6. แนวทางการบูรณาการ

- | | | |
|------------|---|-------------------------------------------------------|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับวัน เดือน ปีทางสุริยคติ |
| คณิตศาสตร์ | ➡ | นับจำนวนเดือนทางสุริยคติ |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพปฏิทินว่าวันที่ 1 เดือนมกราคม 2552 เรียกว่าวันอะไร นักเรียนตอบ ครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับวัน เดือน ปีทางสุริยคติ
4. ครูสืบค้นคำศัพท์ วัน เดือน ปี ในภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน คืออะไรบ้าง แล้วนำมาบอกเล่าให้นักเรียนฟัง
5. ครูแจกปฏิทินให้นักเรียนดูเดือนทั้ง 12 เดือน คือตั้งแต่เดือนแรก คือ เดือนมกราคม ไปจนถึงเดือนสุดท้าย คือ เดือนธันวาคม
6. ครูเตรียมบัตรคำเดือนทั้ง 12 เดือน ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนอ่านบัตรคำชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน
7. ครูแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน จากนั้นครูแจกบัตรคำรายชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำบัตรติดบนกระดานเรียงลำดับให้ถูกต้องตามปฏิทิน
8. เมื่อนำเสนอจนครบทุกกลุ่มแล้ว ครูสรุปผลงานและกล่าวคำชมเชยให้กำลังใจนักเรียน
9. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนรายชื่อเดือนทั้ง 12 เดือน
11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการนับ วัน เดือน ปี ทางสุริยคติ ในแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ให้นักเรียนอ่านข้อมูลชื่อเดือนในปฏิทินให้ถูกต้อง แล้วนำมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังเพื่อเผยแพร่ความรู้
13. ครูเขียนชื่อเดือนทั้ง 12 ในภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนบนกระดานดำ อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตาม

ขั้นที่ 5 สรุป

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องวัน เดือน ปีทางสุริยคติโดยอาจให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเรื่องวัน เดือน ปีทางสุริยคติเพื่อนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ภาพปฏิทิน
2. บัตรคำเดือนทั้ง 12 เดือน
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

การนับวัน เดือน ปีทางจันทรคติ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

วัน เดือน ปีทางจันทรคติอาศัยตำแหน่งของดวงจันทร์เป็นหลัก วันทางจันทรคตินับเป็นวันขึ้น ถึง ค่ำหรือแรมก็ค้ำตามการเปลี่ยนแปลงของดวงจันทร์ในแต่ละคืน เดือนทางจันทรคติมี 12 เดือน ได้แก่ เดือน อ้าย เดือนยี่ เดือน 3 เดือน 4 เดือน 5 เดือน 6 เดือน 7 เดือน 8 เดือน 9 เดือน 10 เดือน 11 เดือน 12 การนับ เดือนทางจันทรคติเริ่มนับในวันขึ้น 1 ค่ำ แต่วันสิ้นเดือนจะแตกต่างกัน 2 แบบ คือ เดือนคี่ คือ เดือนอ้าย เดือน 3 เดือน 5 เดือน 7 เดือน 9 และเดือน 11 สิ้นเดือนในวันแรม 14 ค่ำ เดือนคี่มี 29 วัน เดือนคู่ คือ เดือนยี่ เดือน 4 เดือน 6 เดือน 8 เดือน 10 และเดือน 12 สิ้นเดือนในวันแรม 15 ค่ำ เดือนคู่มี 30 วัน เรานิยมใช้เดือน ทางจันทรคติกำหนดวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การนับลำดับปีทางจันทรคติของไทยนับเป็นปีนักษัตร มี 12 ปี มีรูปสัญลักษณ์ ได้แก่ ชวด-หนู ฉลู-วัว ขาล-เสือ เกาะ-กระต่าย มะโรง-งูใหญ่ มะเส็ง-งูเล็ก มะเมีย-ม้า มะแม-แพะ วอก-ลิง ระกา-ไก่ จอ-หมา กุน-หมู

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุนับ วัน เดือน ปีทางจันทรคติได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของวัน เดือน ปีทางจันทรคติ (A)
3. อ่านและยกตัวอย่างวันทางจันทรคติได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง วัน เดือน ปีทางจันทรคติ 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- วัน เดือน ปีทางจันทรคติ

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับวัน เดือน ปีทางจันทรคติ
ศิลปะ	➡	วาดภาพรูปสัตว์ตามปีนักษัตร

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพดวงจันทร์เต็มดวงกับคืนเดือนมืด จากนั้นถามว่าจากภาพมีความแตกต่างกันอย่างไร สังเกตได้จากอะไร เกี่ยวข้องกับวันใด นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับวัน เดือน ปีทางจันทรคติ พร้อมทั้งให้นักเรียนดูภาพลักษณะของดวงจันทร์ที่เป็นข้างขึ้น-ข้างแรม
4. ครูตั้งคำถาม ถามนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ เช่น
 - 1) เดือนทางจันทรคติมีกี่เดือน เดือนอะไรบ้าง
 - 2) การนับเดือนทางจันทรคติเริ่มนับเมื่อไร
 - 3) เดือนนี้หมายถึงเดือนอะไรบ้าง
 - 4) เดือนนี้หมายถึงเดือนอะไรบ้าง
 นักเรียนตอบ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
5. ครูอธิบายการนับลำดับปีทางจันทรคติของไทย พร้อมทั้งนำรูปสัตว์ประจำปีให้นักเรียนดู
6. ครูให้นักเรียนวาดภาพรูปสัตว์ประจำปีทั้ง 12 ปี
7. ครูตรวจผลงาน แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
8. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
9. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับชื่อเดือนทางจันทรคติของประเทศสมาชิกอาเซียนว่าเหมือนหรือต่างจากไทย

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อเดือนทางจันทรคติทั้งของไทยและของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ถูกต้อง
11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการนับ วัน เดือน ปี ทางจันทรคติ ในแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

ประวัติศาสตร์ ป. 1 ●

12. ครูแนะนำให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่องวัน เดือน ปีทางจันทรคติไปเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วัน เดือน ปีทางจันทรคติโดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

● ครูให้นักเรียนฝึกค้นคว้าวัน เดือน ปีทางจันทรคติ และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพดวงจันทร์เต็มดวงกับคืนเดือนมืด
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

ปฏิทิน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ปฏิทินมีไว้สำหรับดูวัน เดือน ปี มีหลายแบบ เช่น แบบแขวน แบบตั้งโต๊ะ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุความสำคัญของปฏิทินได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของปฏิทิน (A)
3. อ่านวัน เดือน ปีในปฏิทินได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง ปฏิทิน 2. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ปฏิทิน

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับปฏิทิน
ศิลปะ	➡	วาดภาพปฏิทิน
การงานอาชีพฯ	➡	ประดิษฐ์ปฏิทิน

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูนำปฏิทินให้นักเรียนดู จากนั้นซักถามว่า มีความสำคัญอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับปฏิทิน
4. ครูสุ่มถามนักเรียน 4–6 คน ว่าปฏิทินมีไว้ทำอะไรบ้าง นักเรียนตอบ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
5. ครูให้นักเรียนสำรวจวัน เดือน ปีเกิดของตนเองและคนในครอบครัวในปฏิทินว่าตรงกับวันอะไรบ้างในปฏิทิน แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสำรวจ
6. ครูให้นักเรียนวาดปฏิทิน ครูให้รางวัลนักเรียนที่วาดได้สวยงาม
7. ครูหาปฏิทินของประเทศสมาชิกอาเซียนมาให้นักเรียนดู แล้วเล่าให้ฟังว่าวันชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนตรงกับวันอะไร สรุป แล้วให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด
8. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำปฏิทิน 1 เดือน แล้วให้นักเรียนเขียนว่าในแต่ละวัน นักเรียนมีการออมเงินไว้วันละเท่าไร ถ้าวันไหนไม่มีเงินออม ให้นักเรียนกากบาททับตัวเลขวันที่ในปฏิทินที่นักเรียนทำ เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักเก็บออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
9. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนประดิษฐ์ปฏิทินแล้วตกแต่งให้สวยงาม
11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับปฏิทิน ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูให้นักเรียนอ่านวัน เดือน ปีในปฏิทินให้ถูกต้อง

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ปฏิทิน โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังว่า วันเกิดของตนเองตรงกับวันอะไร โดยดูจากปฏิทิน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ปฏิทิน
2. แบบบันทึกการสำรวจเรื่อง วัน เดือน ปีเกิดของตนเองและคนในครอบครัว
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

ช่วงเวลา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในแต่ละวันเราแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 2 ช่วง คือ กลางวันและกลางคืน นอกจากนี้ยังแบ่งย่อยออกไปอีกเป็น เวลาเช้า สาย บ่าย เย็น คำ หั้วคำ ดึก วันที่อยู่ในปัจจุบัน เรียกว่า วันนี้ วันที่ผ่านมาแล้ว เรียกว่า เมื่อวาน วันที่ต่อจากวันนี้ เรียกว่า พรุ่งนี้

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ส 4.1 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายช่วงเวลาในแต่ละวันได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของช่วงเวลา (A)
3. เล่าเกี่ยวกับช่วงเวลาในแต่ละวันได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง ช่วงเวลา 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- ช่วงเวลา

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับช่วงเวลา

ศิลปะ



แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับช่วงเวลา

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูถามนักเรียนว่าวันที่ผ่านมาก่อนวันนี้เรียกว่าอะไร วันที่ต่อจากวันนี้เรียกว่าอะไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับช่วงเวลา
4. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเล่าเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยใช้คำบอกช่วงเวลา ได้แก่ วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้
5. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนฟัง แล้วซักถามนักเรียนว่า ในแต่ละวันนักเรียนมีการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องอะไรบ้าง
6. ครูสุ่มเลือกนักเรียน 2-3 คน ออกมาเล่ากิจกรรมประจำวันของตนเองในแต่ละวันที่ได้ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
7. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนฝึกเขียนบันทึกช่วงเวลาในแต่ละวันว่าทำอะไรบ้างเป็นเวลา 1 สัปดาห์
9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับช่วงเวลา ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง ช่วงเวลา มาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังเพื่อเผยแพร่ความรู้

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ช่วงเวลา โดยให้นักเรียนสรุปลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนฝึกเขียนบันทึกโดยใช้คำที่กำหนด เช่น วันนี้ เมื่อวาน และพรุ่งนี้

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบบันทึกความรู้
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

การลำดับเหตุการณ์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การลำดับเหตุการณ์ เราใช้คำบอกช่วงเวลาประกอบในการเล่าเรื่องราวไปตามลำดับเหตุการณ์ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ว่าอะไรเกิดก่อน อะไรเกิดทีหลัง เช่น ตอนเช้าตื่นนอน อาบน้ำแต่งตัว รับประทานอาหารเช้า ไปโรงเรียน ตอนสายเรียนหนังสือ ตอนเที่ยงรับประทานอาหาร ตอนบ่ายเรียนต่อ ตอนเย็นกลับบ้าน

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น (ส 4.1 ป. 1/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์ได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลำดับเหตุการณ์ (A)
3. เขียนบอกเล่าเรื่องราวตามลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การลำดับเหตุการณ์ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การลำดับเหตุการณ์

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์

การงานอาชีพฯ



จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเกริ่นนำว่าตอนเช้าเราทำอะไร ตอนเที่ยงทำอะไร เหตุการณ์นี้เกี่ยวกับอะไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์
4. ครูให้นักเรียนออกมาเล่าเรื่องราวของตนเองว่าทำอะไรบ้าง โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
5. ครูให้นักเรียนเขียนเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองโดยเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง จากนั้นร่วมกันคัดเลือกผลงานนำมาติดที่ป้ายนิเทศ
6. ครูให้คะแนนผลงาน และอธิบายเพิ่มเติม
7. ครูนำภาพธงประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ พร้อมระบุ พ.ศ. ที่ประเทศนั้นเข้าร่วมเป็นสมาชิกอาเซียนไว้ได้ภาพ จากนั้นให้สุ่มเลือกนักเรียนออกมาช่วยกันเรียงภาพบนกระดานให้ถูกต้องตามลำดับ พ.ศ. ที่เกิดเหตุการณ์
8. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านข่าวเหตุการณ์ประจำวันว่าเหตุการณ์ในข่าวนั้น อะไรเกิดก่อน อะไรเกิดทีหลัง นักเรียนเรียงเหตุการณ์ให้ถูกต้อง
10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับ วัน เดือน ปี และการลำดับเหตุการณ์ และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

12. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง การลำดับเหตุการณ์ ไปเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังได้ถูกต้อง

ขั้นที่ 5 สรุป

13. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การลำดับเหตุการณ์ โดยให้นักเรียนสรุปลงในสมุด
14. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนฝึกค้นคว้าเรื่อง การลำดับเหตุการณ์ และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

ประวัติศาสตร์ ป. 1 ●

1. แบบทดสอบหลังเรียน
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____
- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____