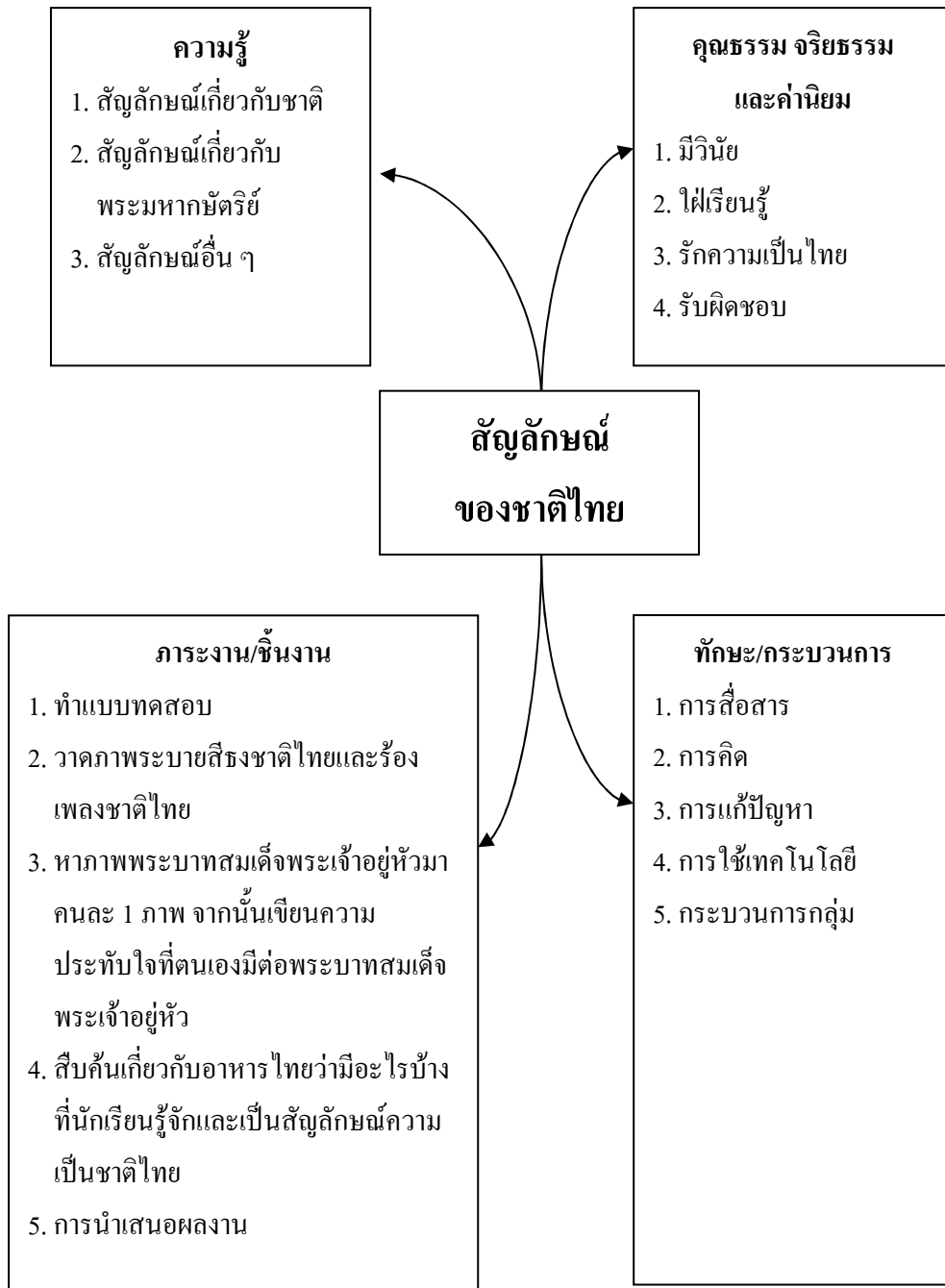


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

สัญลักษณ์ของชาติไทย

เวลา 8 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์ของชาติไทย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดขั้นปี • อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 4.3 ป. 1/1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า ... สัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยจะมีทั้ง สัญลักษณ์ที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอื่น ๆ เราจะต้องปฏิบัติตนต่อสัญลักษณ์เหล่านี้ อย่างเหมาะสม	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน สัญลักษณ์ของชาติไทยมีความสำคัญอย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ สัญลักษณ์ เอกราช 2. สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ ที่สำคัญ ได้แก่ ธงชาติ ไทยและเพลงชาติไทย 3. สัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ที่สำคัญ ได้แก่ พระบรมฉายาลักษณ์ ธงมหาราช 4. สัญลักษณ์อื่น ๆ ที่สำคัญได้แก่ แผนที่ประเทศ ไทย ประเพณีไทย อาหารไทย 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความ เข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายเกี่ยวกับสัญลักษณ์ชาติ 2. ประดิษฐ์ธงชาติไทย 3. สืบค้นพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ 4. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัญลักษณ์อื่น ๆ

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 วาดภาพระบายสีธงชาติไทยและร้องเพลงชาติไทย 1.2 หาภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาคนละ 1 ภาพ จากนั้นเขียนความประทับใจที่ตนเองมีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 1.3 สืบค้นเกี่ยวกับอาหารไทยว่ามีอะไรบ้างที่นักเรียนรู้จักและเป็นสัญลักษณ์ความเป็นชาติไทย	
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้	
2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ	2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีมุ่งประเมิน 3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 สัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 สัญลักษณ์อื่น ๆ	เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์ของชาติไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ชาติหรือประเทศเป็นที่อยู่อาศัยในการดำเนินชีวิตของประชาชน สัญลักษณ์ที่เป็นเครื่องหมายแทนความเป็นเอกราชของชาติไทยที่สำคัญ ได้แก่ ธงชาติไทยและเพลงชาติไทย

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

• อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 4.3 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ (A)
3. ร้องเพลงชาติได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ
- ศิลปะ ➡ ร้องเพลงชาติ

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูธงชาติที่หน้าโรงเรียนว่าเกี่ยวข้องกับชาติไทยอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ แล้วครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของประเทศสมาชิกอาเซียนให้นักเรียนฟังพร้อมทั้งให้ดูภาพประกอบ
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แล้วครูแจกธงชาติไทยให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
6. ครูถามนักเรียนในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) ธงชาติไทยมีกี่สี
 - 2) ธงชาติไทยมีกี่แถบ
 - 3) มีสีอะไรบ้างที่อยู่บนธงชาติไทย
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มตอบ จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติม
8. ครูให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพธงชาติไทยแล้วระบายสีให้สวยงาม จากนั้นนำมาติดที่ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน
9. ครูให้นักเรียนร้องเพลงชาติไทยพร้อมกัน จากนั้นครูเปิดเทปเพลงชาติไทยให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง
10. ครูนำเนื้อเพลงชาติไทยมาติดบนกระดานดำ ให้นักเรียนอ่านตามครู
11. ครูจัดเกมแข่งขันคิดบัตรคำ
12. ครูนำบัตรคำเนื้อเพลงชาติไทยมาติดบนกระดานดำ แล้วให้นักเรียนนำบัตรคำมาติดลงในช่องว่างของเนื้อเพลงชาติไทยให้ถูกต้อง
13. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

14. ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงชาติให้ถูกคำร้อง ทำนอง และจังหวะ
15. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

16. ครูให้นักเรียนประดิษฐ์ธงชาติไทยโดยครูเตรียมอุปกรณ์ไว้ให้

ขั้นที่ 5 สรุป

17. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

• ครูให้นักเรียนหาภาพธงชาติไทยในมุมต่าง ๆ มาจัดทำเป็นสมุดภาพ แล้วมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ธงชาติที่หน้าโรงเรียน
3. บัตรคำเนื้อเพลงชาติไทย
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

สัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์ของชาติไทย	เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

พระมหากษัตริย์ คือ ผู้ที่ปกครองแผ่นดินให้เกิดความสงบสุข ชาติไทยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศมาแต่โบราณ พระองค์มีความสำคัญเพราะเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ สัญลักษณ์ที่สำคัญ ได้แก่ พระบรมฉายาลักษณ์ ชงมหาราช

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 4.3 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ได้ (K)
- ตระหนักและเห็นความสำคัญของสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ (A)
- รักความเป็นไทยโดยการแสดงความเคารพเครื่องหมายแทนพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> ซักถามความรู้เรื่องสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
- การงานอาชีพ ➡ สืบค้นเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันเพื่อทำสมุดภาพ
- ศิลปะ ➡ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูเปิดเพลงสรรเสริญพระบารมีให้นักเรียนฟัง แล้วถามว่าเป็นเพลงอะไร เคยได้ยินมาจากไหน นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายสาระสำคัญของสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
4. ครูอธิบายเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ว่าเป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง ให้นักเรียนฟังพร้อมนำภาพประกอบมาอธิบาย
5. ครูให้นักเรียนหาภาพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาคนละ 1 ภาพ จากนั้นเขียนความประทับใจที่ตนเองมีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
6. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ของประเทศสมาชิกอาเซียนว่า มีอยู่ 4 ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา มาเลเซีย และไทย

7. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอ ผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี จากนั้นให้นักเรียนร้องพร้อมกัน
9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

10. ครูให้นักเรียนสืบค้นภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนำมาจัดทำเป็นสมุดภาพพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

ขั้นที่ 5 สรุป

11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนฝึกค้นคว้าสัญลักษณ์เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในห้องเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. เทปหรือวีดิทัศน์เปิดเพลงสรรเสริญพระบารมี
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

สัญลักษณ์อื่น ๆ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สัญลักษณ์ของชาติไทย	เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สัญลักษณ์ที่บ่งบอกความเป็นไทยที่นอกเหนือจากสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์แล้ว ยังมีสัญลักษณ์อื่น ๆ อีก ที่สำคัญได้แก่ แผนที่ประเทศไทย ประเพณีไทย อาหารไทย

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

• อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส 4.3 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญสัญลักษณ์อื่น ๆ ได้ (K)
2. ตระหนักและเห็นความสำคัญของสัญลักษณ์อื่น ๆ (A)
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัญลักษณ์อื่น ๆ ได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่องสัญลักษณ์อื่น ๆ 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- สัญลักษณ์อื่น ๆ

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทย
- การงานอาชีพ ➡ สืบค้นเกี่ยวกับอาหารไทยที่เป็นสัญลักษณ์ของชาติไทย
- ศิลปะ ➡ วาดภาพและระบายสีแผนที่ประเทศไทย

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูนำแผนที่ประเทศไทยให้นักเรียนดู จากนั้นซักถามว่า มีความสำคัญอย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูให้นักเรียนดูภาพประเพณีสงกรานต์ แล้วอธิบายเพิ่มเติมว่าเป็นประเพณีขึ้นปีใหม่ของไทย ในสมัยโบราณ มีการรดน้ำดำหัว ขอพรผู้ใหญ่ นอกจากประเพณีนี้แล้วนักเรียนรู้จักประเพณีอะไรอีกบ้าง
4. ครูซักถามนักเรียนว่า นอกจากประเพณีไทยนักเรียนรู้จักอาหารไทยอะไรบ้าง
5. ครูให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับอาหารไทยว่ามีอะไรบ้างที่นักเรียนรู้จักและเป็นสัญลักษณ์ความเป็นชาติไทย
6. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารยอดนิยมในอาเซียน ได้แก่ บรูไนดารุสซาลามคือ อัมบูยัต กัมพูชาคือ อม็อก อินโดนีเซียคือ กาโด กาโด ลาวคือ ลาบ มาเลเซียคือ นาซิก เลอแม็ก เมียนมาคือ หล้าแพต ฟิลิปปินส์คือ โอโดโบ้ สิงคโปร์คือ ลักซา ไทยคือ ต้มยำกุ้ง และเวียดนามคือ เฟอ
7. ครูให้นักเรียนทำใบงานเรื่อง ประเพณีไทยและอาหารไทย
8. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนวาดภาพแผนที่ประเทศไทยแล้วระบายสีให้สวยงาม
10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับสัญลักษณ์อื่น ๆ และแบบทดสอบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปบอกเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สัญลักษณ์อื่น ๆ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด
13. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังว่า สัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นชาติไทยมีอะไรบ้าง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่ประเทศไทย
2. ภาพประเพณีสงกรานต์

3. ใบงานเรื่อง ประเพณีไทยและอาหารไทย
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____/_____/_____