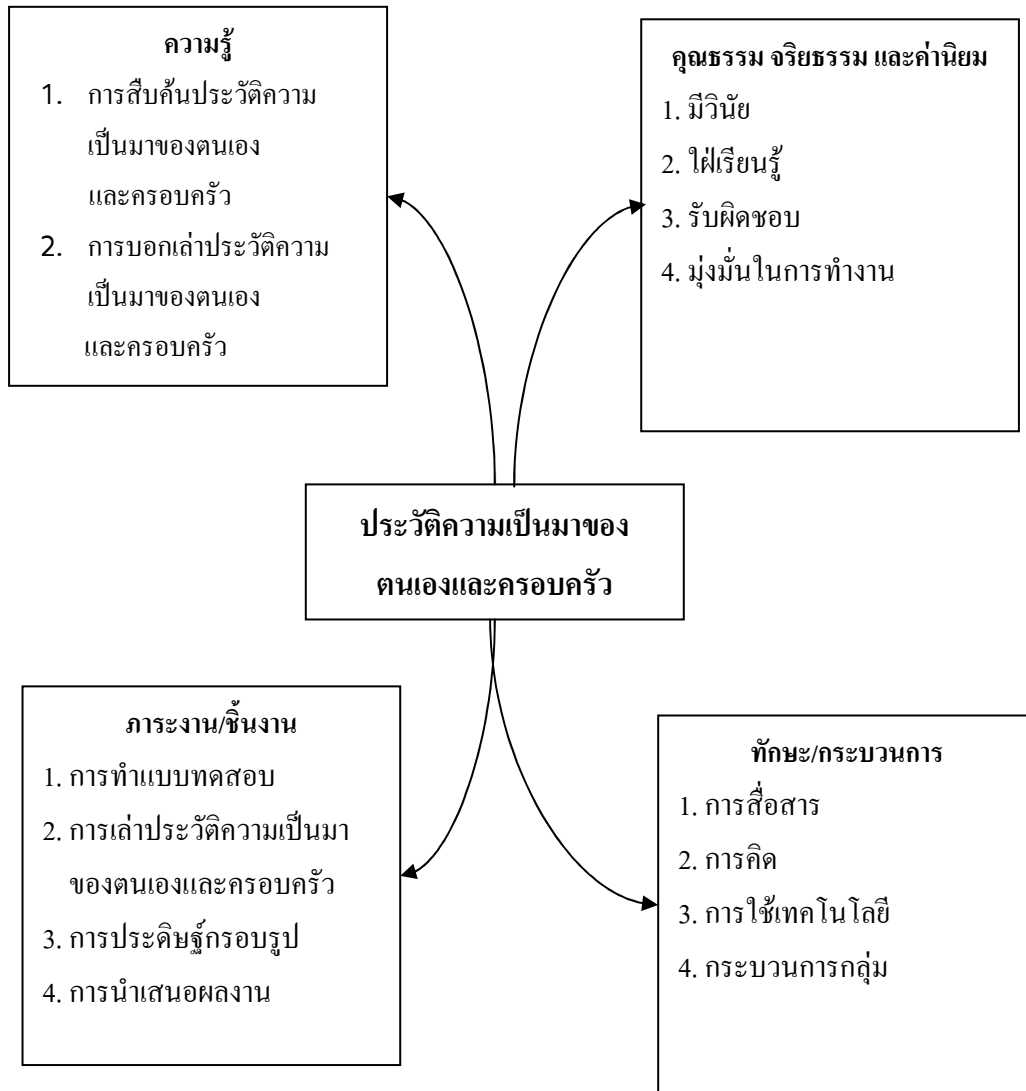


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

เวลา 6 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี • บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง (ส 4.1 ป. 1/3)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวทำได้โดยการสอบถามข้อมูลจากญาติผู้ใหญ่ของเรา	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน เราจะสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ นามสกุล ญาติ ครอบครัว เลื่อมเสีย ความสัมพันธ์ 2. ถ้าต้องการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองควรสอบถามจากผู้ที่เราคิดว่าน่าจะรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา เช่น พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย 3. การสืบค้นประวัติความเป็นมาของครอบครัวควรเริ่มต้นจากการกำหนดเรื่องที่ต้องการรู้ เช่น ใครเป็นหัวหน้าครอบครัว ครอบครัวเรามีกี่คน ปัจจุบันครอบครัวของเราตั้งอยู่ที่ไหน จากนั้นจึงค้นหาคำตอบในเรื่องต่างๆ ที่ต้องการรู้โดยการสอบถามจากบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับครอบครัวเรา 4. เมื่อเราได้ข้อมูลประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวแล้ว การบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอาจทำได้ 2 วิธี คือ เล่าปากเปล่า และเล่าโดยการเขียนเรียงความหรือรายงาน 	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว 2. บอกเล่าเรื่องราว ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง		
1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 สืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว 1.2 เล่าเรื่องราว ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวตามรูปภาพ 1.3 ประดิษฐ์กรอบรูป		
2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ		2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีผู้ประเมิน 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ		
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้		
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว	เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ควรเริ่มต้นจากการกำหนดเรื่องที่ต้องการรู้ จากนั้นจึงค้นหาคำตอบในเรื่องต่าง ๆ ที่ต้องการรู้โดยการสอบถามจากบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับครอบครัวเรา

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง (ส 4.1 ป. 1/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สืบค้นและเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวได้ (K, P)
2. ใฝ่เรียนรู้และสนใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว
 1. การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเอง
 2. การสืบค้นประวัติความเป็นมาของครอบครัว

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

ภาษาต่างประเทศ



ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูเล่าเรื่องราวประวัติของตนเองให้นักเรียนฟัง พร้อมกับให้นักเรียนดูภาพถ่ายของครู แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามประวัติของครู จากนั้นครูเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของตนเองและครอบครัวที่นักเรียนอยากรู้ ครูเขียนคำถามของนักเรียนลงบนกระดานดำ จากนั้นถามนักเรียนว่าเราจะหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองและครอบครัวได้อย่างไร
5. ครูอธิบายวิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวให้นักเรียนฟัง
6. ครูติดบัตรคำ คำว่า mother father uncle aunt grandmother grandfather แล้วถามนักเรียนว่าคำต่าง ๆ เหล่านี้มีความหมายอย่างไร
7. ครูบอกความหมายของคำต่าง ๆ ในบัตรคำ แล้วถามนักเรียนว่า บุคคลต่าง ๆ เหล่านี้มี ความสำคัญกับการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวหรือไม่ เพราะอะไร
8. ครูค้นหาคำที่ใช้เรียกญาติผู้ใหญ่ของประเทศสมาชิกอาเซียนแล้วนำมาเล่าให้นักเรียนฟัง
9. ครูให้นักเรียนสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวตามประเด็นหัวข้อที่นักเรียนต้องการอยากรู้จากบุคคลต่าง ๆ
10. ครูให้นักเรียนออกมาบอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว โดยครูเป็นผู้ถามคำถามต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนจนครบทุกคน ขณะถามคำถามถ้ามีคำถามที่นักเรียนตอบไม่ได้ให้ครูเขียนคำถามนั้นบนกระดานดำ
11. เมื่อนักเรียนบอกข้อมูลประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวเสร็จแล้ว ให้นักเรียนมาดูประเด็นคำถามที่นักเรียนตอบไม่ได้ แล้วช่วยกันคิดว่าจะหาข้อมูลนั้นได้จากที่ไหน
12. ครูชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนที่ทำกิจกรรม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

13. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

14. ครูให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ไปเล่าให้คนในครอบครัวฟัง

ขั้นที่ 5 สรุป

15. ครูสุ่มเลือกนักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง การสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

8. กิจกรรมเสนอแนะ

● ครูให้นักเรียนสืบถามประวัติความเป็นมาของบุคคลในครอบครัว แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพถ่ายของครู
3. บัตรคำ คำว่า mother father uncle aunt grandmother grandfather
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอาจทำได้ 2 วิธี คือ เล่าปากเปล่า และเล่าโดยการเขียนเรียงความหรือรายงาน

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง (ส 4.1 ป. 1/3)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- เล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวให้ผู้อื่นเข้าใจได้ (K, P)
- สนใจใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว (A)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว

การทำงานอาชีพ



ประดิษฐ์กรอบรูป

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูทบทวนเรื่องวิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวกับนักเรียน จากนั้นครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับวิธีการบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว จากนั้นครูมอบหมายให้นักเรียนเตรียมรูปถ่ายครอบครัวของตนเองเอาไว้ พร้อมอุปกรณ์ เช่น กระดาษสี กาว กรรไกร เพื่อใช้ในการประดิษฐ์กรอบรูปในช่วงเวลาต่อไป
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ประดิษฐ์กรอบรูปจากอุปกรณ์ของตนเอง แล้วนำรูปถ่ายครอบครัวมาใส่
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกกรอบรูปที่สวยงามที่สุดในกลุ่มของตนเอง 1 อัน แล้วให้เจ้าของผลงานออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน
6. ครูให้นักเรียนเจ้าของผลงานบอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวจนครบทุกกลุ่ม
7. ครูสรุปผลงานของนักเรียน จากนั้นให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัวตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนำไปใช้ในครอบครัว

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

8. ครูให้นักเรียนในกลุ่มผลัดกันเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวให้เพื่อนฟัง
9. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวและแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำการนำความรู้เรื่องการบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว
13. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและช่วยกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนสอบถามประวัติความเป็นมาของปู่ ย่า ตา ยาย จากผู้ปกครอง แล้วนำมาบอกเล่าหน้าชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____