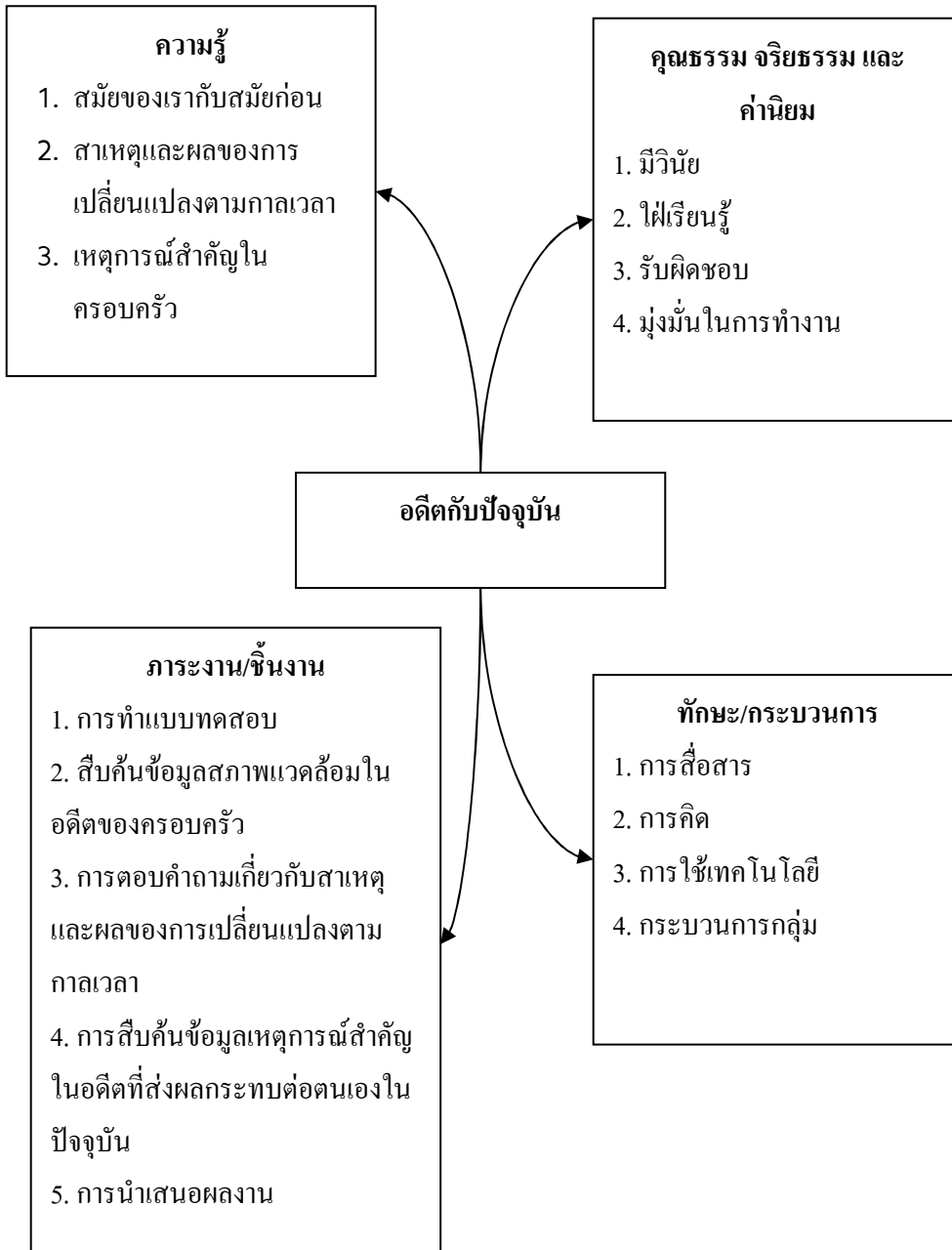


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

อดีตกับปัจจุบัน

เวลา 6 ชั่วโมง

ผังโน้ตค้นเป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อดีตกับปัจจุบัน

| ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดชั้นปี 1. บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย (ส 4.2 ป. 1/1) 2. บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (ส 4.2 ป. 1/2) | |
| ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... 1. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรามีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ซึ่งเกิดจากการที่มีคนมากขึ้น และความเจริญของเทคโนโลยี 2. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตอาจส่งผลกระทบต่อปัจจุบัน | คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน 1. เพราะเหตุใดสภาพแวดล้อมในปัจจุบันจึงมีความแตกต่างไปจากในอดีต 2. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตมีความสำคัญอย่างไร |
| ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... 1. คำสำคัญ ได้แก่ วัสดุ แผลก คอนกรีต ประกอบ อาชีพ อุบัติเหตุ 2. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตทั้งด้านการดำเนินชีวิต สิ่งของเครื่องใช้ อาหารการกิน ทั้งนี้เป็นเพราะเกิดจากการที่มีคนมากขึ้น เทคโนโลยีที่เจริญขึ้น วิถีชีวิตของคนที่มีพหุวัฒนธรรมชาติน้อยลง 3. ครอบครัวของเราในอดีตอาจมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน อาจเป็นเหตุการณ์ที่ส่งผลดีและผลเสียแก่ครอบครัวของเรา | ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... 1. อธิบายสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต 2. บอกเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน |

| ขั้นที่ 2 การงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. การงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ 1.1 สืบค้นข้อมูลสภาพแวดล้อมในอดีตของครอบครัวแล้วเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมในอดีตกับในปัจจุบันของครอบครัว 1.2 ตอบคำถามเกี่ยวกับสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา 1.2 สืบค้นข้อมูลเหตุการณ์สำคัญในอดีตที่ส่งผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน | | |
| 2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 1) การทดสอบ 2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ | 2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ | |
| 3. สิ่งที่มีผู้ประเมิน 3.1 ความเข้าใจ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ คัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรับรู้ของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง 3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม 3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ | | |
| ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ | | |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 | สมัยของเรากับสมัยก่อน | เวลา 3 ชั่วโมง |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 | สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา | เวลา 1 ชั่วโมง |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 | เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว | เวลา 3 ชั่วโมง |

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

สมัยของเรากับสมัยก่อน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อดีตกับปัจจุบัน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตทั้งด้านการดำเนินชีวิต สิ่งของ เครื่องใช้ อาหารการกิน ทั้งนี้เป็นเพราะเกิดจากการที่มีคนมากขึ้น เทคโนโลยีที่เจริญขึ้น วิถีชีวิตของคน ที่พึ่งพาธรรมชาติน้อยลง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

• บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับ สมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย (ส 4.2 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สืบค้นสภาพแวดล้อมของครอบครัวในอดีตได้ (K, P)
2. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมของครอบครัวในอดีตกับปัจจุบันได้ (K, P)
3. สนใจใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับอดีตและปัจจุบันของตนเองและครอบครัว (A, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง สมัยของเรากับสมัยก่อน 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ | • ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- สมัยของเรากับสมัยก่อน
 1. สภาพแวดล้อมสมัยของเรากับสมัยก่อน
 2. สิ่งของเครื่องใช้สมัยของเรากับสมัยก่อน
 3. การดำเนินชีวิตสมัยของเรากับสมัยก่อน

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสมัยของเรากับสมัยก่อน

การงานอาชีพฯ



สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมัยของเรากับสมัยก่อนจาก
อินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนดูภาพกรุงเทพมหานครในอดีตแล้วถามนักเรียนว่ารู้สึกอย่างไร ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น แล้วโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสมัยของเราและสมัยก่อน แล้วบอกวิธีการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในอดีต และให้ครูยกตัวอย่างสภาพแวดล้อมในอดีตของตนเองให้นักเรียนฟัง
5. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลสภาพแวดล้อมในสมัยก่อนจากอินเทอร์เน็ต จากนั้นครูสุ่มเลือกนักเรียน 3-4 คน ออกมาเล่าว่าสภาพแวดล้อมในสมัยก่อนกับสมัยของเราต่างกันอย่างไร
6. ครูค้นหาคำที่ใช้เรียกชื่อสิ่งของเครื่องใช้ของประเทศสมาชิกอาเซียน แล้วนำมาเล่าให้นักเรียนฟัง

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนสนทนากันในชั้นเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของครอบครัวตนเอง
8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับสมัยของเรากับสมัยก่อน ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 และช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูยกตัวอย่างและแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง สมัยของเรากับสมัยก่อน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สมัยของเรากับสมัยก่อน โดยบันทึกลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของชุมชนที่ครอบครัวเราอาศัยอยู่ในอดีตแล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟังในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพกรุงเทพมหานครในอดีต
3. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อดีตกับปัจจุบัน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ทั้งนี้เป็นเพราะเกิดจากการที่มีคนมากขึ้น เทคโนโลยีที่เจริญขึ้น วิถีชีวิตของคนที่พึ่งพาธรรมชาติน้อยลง

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของเครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย (ส 4.2 ป. 1/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายสาเหตุที่ทำให้สภาพแวดล้อมในปัจจุบันของครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตได้ (K, P)
- อธิบาย ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาได้ (K, P)
- สนใจใฝ่เรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา (A, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ซักถามความรู้เรื่อง สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ | <ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสาเหตุและผลของการ
เปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดขั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูทบทวนเรื่อง สมัยของเรากับสมัยก่อน แล้วโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา
4. ครูสุ่มเลือกนักเรียนบอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา
5. ครูสุ่มเลือกนักเรียนบอกผลกระทบที่เกิดจากสาเหตุต่อไปนี้ โดยครูเสริมคำตอบของนักเรียน

ให้สมบูรณ์

- 1) คนมีมากขึ้น
- 2) เทคโนโลยีเจริญขึ้น
- 3) คนพึ่งพาธรรมชาติน้อยลง

6. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตให้มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง แม้เวลาจะเปลี่ยนแปลงไป คนมีมากขึ้น และเทคโนโลยีก้าวหน้าขึ้น แต่ถ้าเรารู้จักใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงก็สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปรึกษากันว่าจำนวนคนที่มีมากขึ้น เทคโนโลยีที่เจริญขึ้นส่งผลดีอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตของเรา
8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 และช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา โดยครูเขียนเป็นแผนที่ความคิดให้นักเรียนดูบนกระดานดำ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าในอนาคตนักเรียนต้องการให้สภาพแวดล้อมของ
ครอบครัวตนเองเป็นอย่างไร เพราะอะไร

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางการพัฒนา _____

2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____

แนวทางแก้ไข _____

3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____

เหตุผล _____

4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อดีตกับปัจจุบัน

เวลา 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ครอบครัวของเราในอดีตอาจมีเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน อาจเป็นเหตุการณ์ที่ส่งผลดีและผลเสียแก่ครอบครัวของเรา

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน (ส 4.2 ป. 1/2)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- เล่าเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นในครอบครัวได้ (K, P)
- อธิบายผลกระทบจากเกิดจากเหตุการณ์ในอดีตได้ (K, P)
- สนใจใฝ่เรียนรู้เรื่อง เหตุการณ์ในครอบครัว (A, K)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ด้านความรู้ (K) | ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) | ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว 3. ตรวจสอบงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ | <ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและเป็น กลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ |

5. สาระการเรียนรู้

- เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว

6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในครอบครัว

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น ภาพบุคคลที่ได้รับรางวัล ภาพบุคคลที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ภาพบุคคลที่เกิดอุบัติเหตุ ภาพบุคคลที่ทำผิดกฎหมาย แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นแต่ละภาพว่านักเรียนมีความรู้สึกรู้สึกอย่างไรถ้าเหตุการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้เกิดขึ้นกับนักเรียน จากนั้นครูสรุปแล้วโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูอธิบายความรู้เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว
4. ครูอธิบายและยกตัวอย่างเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลต่อปัจจุบันของตนเอง เช่น การจบการศึกษา อธิบายพร้อมให้นักเรียนดูภาพประกอบ
5. ครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ส่งผลต่อปัจจุบันของนักเรียนจากผู้ปกครอง 1 เรื่อง แล้วให้นักเรียนออกมาบอกเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนทีละคนในชั่วโมงถัดไป
6. ครูเล่าให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียงในด้านความภาคภูมิใจในชาติ กำเนิดของตนให้นักเรียนฟังว่านักเรียนทุกคนควรภาคภูมิใจในครอบครัว บรรพบุรุษของเรา โดยการกตัญญูรู้คุณพ่อแม่ ปู่ ย่า ตา ยาย รวมถึงผู้มีพระคุณ

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญในครอบครัว ในแบบฝึกทักษะ รายวิชา พื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 และช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับอดีตกับปัจจุบัน และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป.1 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

9. ครูแนะนำและยกตัวอย่างให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง เหตุการณ์สำคัญในครอบครัว โดยครูเขียนเป็นแผนที่ความคิดให้นักเรียนดูบนกระดานดำ
11. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและร่วมกันเฉลยคำตอบ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูให้นักเรียนสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตในสมัยปู่ย่า ตายาย แล้วร่วมกับผู้ปกครองบอกผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน แล้วให้นักเรียนนำข้อมูลมาสนทนากับเพื่อนในชั้นเรียน
2. ครูให้นักเรียนปรึกษากับผู้ปกครองเลือกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจากหนังสือพิมพ์ แล้วช่วยกันบอกส่งกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตของบุคคลในข่าว ให้นักเรียนสรุปความข้อมูลนำมาบอกเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. ภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น ภาพบุคคลที่ได้รับรางวัล ภาพบุคคลที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิต การศึกษา ภาพบุคคลที่เกิดอุบัติเหตุ ภาพบุคคลที่ทำผิดกฎหมาย
3. ภาพประกอบการอธิบายและยกตัวอย่างเหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลต่อปัจจุบันของครู
4. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ป. 1 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

ลงชื่อ _____ ผู้สอน

_____/_____/_____